



BTS CG

PROCÉDURE D'ADMISSION EN CLASSE DE BTS :

Vous devez candidater de janvier à mars sur le site national
www.parcoursup.fr



LE LYCÉE

GUESDE

JULES

Un lycée innovant, sur un campus rénové, accueillant environ 500 étudiants répartis en quatre BTS (CG, CI, MCO et SAM), une filière DCG, trois classes préparatoires (CPGE Économique et Commerciale Option Technologique, CPGE Littéraire et d'une classe prépa ATS après BTS, BUT/DUT ou L2).



Lycée Jules Guesde
LJG
Montpellier

BTS CG COMPTABILITÉ ET GESTION



LYCÉE INTERNATIONAL JULES GUESDE

**110 AVENUE DE LODÈVE
34060 MONTPELLIER CEDEX 2**

☎ 04 67 10 33 78

<https://jules-guesde.mon-ent-occitanie.fr/>

Ligne 3 du tramway



Arrêt Jules Guesde

Design © XCLX 2007

LE BTS CG

Une formation supérieure courte en 2 ans.
ÉCOUTONS DES ÉTUDIANTS EN PARLER :

Pour moi l'avantage avec un BTS c'est qu'on n'est pas obligé de continuer les études ensuite car avec un BTS on trouve du travail. Mais pour ceux qui souhaitent continuer, c'est aussi possible. De plus avec un BTS compta plusieurs choix s'offrent à nous (je pense qu'il faut l'indiquer pour les personnes qui ne savent pas vraiment quoi faire, qui hésitent).

Le cursus pour accéder à l'expertise est très intéressant. En effet, on commence avec un BTS et on poursuit petit à petit jusqu'à terminer avec un bac +8. Ce que j'apprécie, c'est qu'à tout moment on peut changer d'avis. Rien n'est joué d'avance !

L'avantage d'un comptable, c'est qu'il peut travailler dans diverses structures (cabinets, entreprises, associations, administrations...) et le travail n'est pas le même d'une structure à une autre.

Pour un grand nombre de personnes le métier de comptable rime avec les mathématiques et beaucoup d'étudiants n'aiment pas vraiment les mathématiques. Il faut leur dire qu'il y a certes des maths et des chiffres mais pas comme ils ont pu le voir au cours de leur cursus. C'est plus une logique à acquérir.



DES STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL

- 5 semaines en première année
- 5 semaines en deuxième année

Ces stages doivent permettre à l'étudiant de compléter sa formation théorique, d'acquérir les qualités relationnelles, les attitudes, les comportements professionnels et de développer son sens des responsabilités.



UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL PENDANT SA FORMATION

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

	1 ^{ère} ANNÉE	2 ^{ème} ANNÉE
Français	2+(1) h	2+(1) h
Langue vivante étrangère	1+(1) h	1+(1) h
Mathématiques	1.5+(0.5) h	1.5+ (0.5)h
Economie générale	2 h	2 h
Management des entreprises	2 h	2 h
Droit	2 h	2 h
TOTAL	13 h	13 h

LV 1 : ANGLAIS OBLIGATOIRE ET LV 2 FACULTATIVE : ESPAGNOL

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

	1 ^{ère} ANNÉE	2 ^{ème} ANNÉE
Contrôle et traitement comptable des opérations comptables, contrôle et production de l'information comptable	3+(3) h	2+(2) h
Gestion des obligations fiscales et des gestions sociales	3+(2) h	1+(1) h
Analyse et prévision de l'activité et analyse de la situation financière	1+(1) h	3+(2) h
Fiabilisation de l'information comptable	1+(1) h	1+(1) h
Et système d'information comptable		
Ateliers professionnels	0+(3) h	0+(4) h
TOTAL	18 h	17 h

QUELS SONT LES DÉBOUCHÉS À LA FIN DE LA FORMATION ?

- Poursuite d'études : DCG 2^{ème} année, expertise comptable, prépa ATS ((L3 + concours passerelle école de commerce), faculté AES, IUP, licences professionnelles...
- Entrée dans la vie active : au sein des entreprises industrielles, commerciales, prestataires de services comptables et de gestion, dans le secteur associatif, dans les services comptables et financiers du secteur public...

